

ONLINE BETREUUNG JOBACT SPRACHKULTUR DARMSTADT 2019/2020

Woche 30.03. bis 05.04.2020 Mittwoch, Donnerstag, 31.03. und
01.04.2020

Lektion 28: Partizip I – wenn zwei Dinge gleichzeitig passieren

BEISPIEL 1:

Die Frau **trinkt** einen
Kaffee **und fährt** Auto.



In einem **fahrenden** Auto trinkt eine Frau
einen Kaffee.

ERKLÄRUNG:

Hier verwenden wir das Partizip I als
attributives Adjektiv für eine Handlung oder
einen Vorgang im Aktiv.

BEISPIEL 2:

Die Frau **trinkt** einen
Kaffee und **fährt** Auto.



Die Frau fährt **trinkend** Auto.

ERKLÄRUNG:

Hier verwenden wir das Partizip I als
adverbiales Adjektiv/Adverb für etwas, das
gerade passiert.

BEISPIEL 3:

Die Frau **trinkt** einen
Kaffee und **fährt** Auto.



Die **Trinkende** fährt Auto.

ERKLÄRUNG:

Hier verwenden wir das Partizip I als **Nomen**
für eine Person, welche die im Partizip
enthaltene Tätigkeit ausübt.

BEISPIEL 4:

Die Frau **trinkt** einen
Kaffee und **fährt** Auto.



Ihren Kaffee **trinkend** fährt die Frau Auto.

ERKLÄRUNG:

Hier verwenden wir das Partizip I **im**
Partizipialsatz für eine Handlung, die
zeitgleich mit der Handlung im Hauptsatz
abläuft.

BILDUNG:

Das Partizip I bilden wir im Deutschen, indem
wir an den Infinitiv den Buchstaben **d**
anhängen.

BEISPIEL:

winken – winkend

lachen – lachend

Bei den Verben sein und tun steht zur
besseren Aussprache zusätzlich ein **e** vor dem
n.

BEISPIEL:

sein – seiend

tun – tuend

ÜBUNG 1:

Wähle das richtige Partizip aus. Jedes Partizip darf nur 1x verwendet werden. Schreibe die ganzen Sätze mit dem richtigen Partizip I auf ein Blatt Papier, mache davon ein Foto und schicke es mir!

1. Für die Feier haben wir uns viele Überraschungen ausgedacht. Es wird sicher ein streikender / aufregender / anschließender Abend.
2. Durchsage am Flughafen: Die Reisenden / Störenden / Liebenden werden gebeten, auf ihr Gepäck zu achten.
3. Ariana ist sehr modebewusst – zu jedem Paar Schuhe hat sie eine schützende / zusammenfassende / passende Handtasche.
4. Wir treffen uns zunächst im Restaurant und gehen schützend / streikend / anschließend in die Oper.
5. Romeo und Julia waren zwei Anschließende / Liebende / Schützende .
6. Die Streikenden / Schützenden / Störenden forderten bessere Arbeitsbedingungen.
7. Bei der Explosion gab es nur fünf Passende / Überlebende / Schützende .
8. Um seine Tochter zu retten, stellte sich der Vater streikend / überlebend / schützend vor sie.
9. Seine ständigen Zwischenrufe empfanden die anderen als anschließend / aufregend / störend .
10. Am Ende meines Vortrages angekommen, kann ich aufregend / zusammenfassend / überlebend sagen, dass wir schon viel erreicht haben.

ÜBUNG 2:

Setze das Partizip I der unterstrichenen Verben ein. Schreibe die ganzen Sätze mit dem richtigen Partizip I auf ein Blatt Papier, mache davon ein Foto und schicke es mir!

Beachtet den richtigen Einsatz von Nominativ, Genitiv, Dativ und Akkusativ! Benutzt bei Bedarf die Regeln, die Ihr Euch beim Unterricht abgeschrieben habt!

1. Dieser Mann, der laut redet, ist mein Mathelehrer.

→ Dieser laut _____ Mann ist mein Mathelehrer.

2. Die Mutter gibt dem Kind, das weint, einen Bonbon.

→ Die Mutter gibt dem _____ Kind einen Bonbon.

3. Ich verwechsle Fremdwörter oft mit Wörtern, die ähnlich klingen.

→ Ich verwechsle Fremdwörter oft mit ähnlich _____ Wörtern.

4. Hunde, die bellen, beißen nicht.

→ _____ Hunde beißen nicht.

5. Siehst du das Mädchen, das am Fenster sitzt?

→ Siehst du das am Fenster _____ Mädchen?

6. Das Auto, das der Wohngemeinschaft gehört, ist rot.

→ Das der Wohngemeinschaft _____ Auto ist rot.

7. Der Laden, der gerade schließt, hatte heute lange geöffnet.

→ Der gerade _____ Laden hatte heute lange geöffnet.

8. Marion, die Musik hört, ist sehr entspannt.

→ Die Musik _____ Marion ist sehr entspannt.

9. Die Katze, die gerade frisst, möchte danach wieder nach draußen.

→ Die gerade _____ Katze möchte danach wieder nach draußen.

10. Die Jungen, die Fußball spielen, wohnen in unserer Nachbarschaft.

→ Die Fußball _____ wohnen in unserer Nachbarschaft.